

## ПАСПОРТ

### «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»

Начало реализации: 09.01.2025

Окончание реализации проекта: 27.01.2025

Руководитель проекта: Гусева Нина Михайловна

1. Наименование проекта	«История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»
Начальная идея, инициатива школьников	09 января мы с классом посмотрели фильм «Наследники Победы»  В рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» закрепили качество Патриотизм и решили рассказать интересные факты из истории своей семьи родственников, участвующих в ВОВ.
Актуальность проекта	<p>Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут...</p> <p>«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» - эти слова из песни для нас, россиян, не пустой звук, не просто слова. В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны, как можно больше узнать о подвиге наших отцов, дедов, а кому-то прадедов – славных защитников Родины! В семье почти у каждого из нас есть свои герои, пусть не в самом высоком смысле этого слова, но люди, внесшие свой посильный вклад в общее дело Победы. О чем действительно дорого, принимается нами и становится общей историей. От того как мы, взрослые, относимся к истории семьи, формируется и отношение детей к своей семье, к своей Родине. Задача духовно-нравственного воспитания детей остаётся одной из первостепенных. Какие резервы можно задействовать в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста? Конечно же, работа с родителями, с семьёй. В современных семьях, подчас, вопросы на эту тему не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Поэтому, воспитание патриотизма детей начальных классов должно начинаться с воспитания молодых родителей. Они первыми могут заинтересоваться и узнать, какие вехи в истории страны связаны с их семьями и передать этот бесценный дар своим детям.</p>

	Для формирования интереса к истории своей семьи и подвигу народа в годы ВОВ был реализован детско-родительский проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»
Направленность проекта	<p>Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческой инициативы и деятельности детей, родителей и педагогов по сохранению и изучению прошлого и настоящего, организацию содержательного досуга детей, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой родине и России;</li> <li>- участие в работе по увековечиванию памяти о предках;</li> <li>- сохранение семейных воспоминаний, историй, фотографий, семейных архивов;</li> </ul>
Цель	Цель проекта : исследование истории моей семьи в годы Великой Отечественной войны
Тип проекта по содержанию	исследовательский
Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семьи ветеранов - потомки тех, кто участвовал в ВОВ, которые могут быть заинтересованы в восстановлении и сохранении своей семейной истории.</li> <li>- Педагоги-учителя, желающие использовать проект в учебных целях для формирования у молодежи понимания исторических событий и их влияния на семью и общество.</li> <li>- Краеведы и местные историки - люди, изучающие и собирающие материалы о своей местности в годы войны.</li> <li>- Библиотеки и архивы - организации, которые могут быть заинтересованы в сотрудничестве для хранения и распространения исторической информации.</li> <li>- Широкая общественность- интересующиеся историей, которые хотят узнать больше о влиянии войны на семьи и общество в целом. (</li> <li>- Данный материал может быть использован как методический материал для внеклассного мероприятия в школе. Проект будет интересен школьникам и взрослым, кто неравнодушен к истории страны и к истории конкретной семьи.</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить историю моей семьи в годы Великой Отечественной войны и исследовать биографии участников боевых действий.</li> <li>2. Исследовать семейный архив, документы и фотографии, связанные с событиями того времени.</li> <li>3. Собрать устную и письменную информацию от</li> </ol>

	<p>своих родственников, касающуюся истории семьи в годы войны.</p> <p>4. Познакомить одноклассников с полученными данными и сделать выводы о значимости памяти о ветеранах.</p> <p>5. Создать книгу «История моей семьи» оформление персональных выставок «Спасибо деду за Победу»,</p>
<p>Проектная группа:</p> <p>Возраст</p> <p>Количество участников</p> <p>Роли в подгруппах (как распределялась ответственность между участниками проектной группы)</p>	<p>Классный руководитель: Лопатина Ольга Михайловна</p> <p>9-10 лет</p> <p>5</p> <p><b>Роли в подгруппах</b></p> <p><b>Координатор проекта:</b> Гусева Нина Михайловна</p> <p><b>Исследователи.</b> Группа учащихся класса (сбор и анализ информации об исследуемых событиях, а также о людях, чьи истории будут представлены в альбоме, изучение архивных материалов, работа с историческими документами)</p> <p>Родители (помощь в сборе информации об исследуемых событиях, а также о людях, чья история будет представлена в альбоме, изучение архивных материалов, работа с историческими материалами),</p>
<p>Тип проекта по числу участников (индивидуальный, парный, групповой)</p>	<p>Групповой</p>
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Кадровые : педагоги, специалисты сельской библиотеки.</p> <p>Оборудование: компьютер, интерактивная доска, фотоаппарат.</p>
<p>Результат проекта</p>	<p>Создание проекта о истории семьи – это увлекательный и значимый процесс, который позволяет сохранить воспоминания и ценности для будущих поколений</p> <p>Участники проекта поймут важность своей семейной истории и то, как она формирует идентичность и связи между поколениями.</p> <p>- Укрепление семейных уз - проект может создать новое взаимодействие между членами семьи и помочь им лучше понять друг друга. Дети активнее будут интересоваться историей своей семьи, рассматривать альбомы, делиться информацией друг с другом, педагогами, родителями.</p>

<p>Партнеры проекта (в чем заключалась помощь)</p>	<p>родители, наставники-старшеклассники, специалисты сельской библиотеки, руководитель школьного музея задачи: помощь в сборе информации об исследуемых событиях, а также о людях, чья история будет представлена в альбоме, изучение архивных материалов, работа с историческими материалами)</p>
<p>Срок реализации проекта</p>	<p>Краткосрочный</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</p> <p><b>Результат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание конечного результата (соотнести с результатом проекта).</li> <li>2. Представление (презентация) результата в публичном поле.</li> <li>3. Привлечение администрации МО к представлению результата.</li> <li>4. Привлечение СМИ к представлению результата.</li> <li>5. Воспитательный эффект.</li> </ol>	<p>-Создание проекта о истории семьи – это увлекательный и значимый процесс, который позволяет сохранить воспоминания и ценности для будущих поколений Участники проекта поймут важность своей семейной истории и то, как она формирует идентичность и связи между поколениями.</p> <p>- Укрепление семейных уз - проект может создать новое взаимодействие между членами семьи и помочь им лучше понять друг друга.</p> <p>-Дети активнее будут интересоваться историей своей семьи, рассматривать альбомы, делиться информацией друг с другом, педагогами, родителями.</p> <p><b>Учащиеся:</b> -Дети обмениваются собранными сведениями , рассказывают интересные факты из истории своей семьи родственникам, участвующих в ВОВ. В школьном краеведческом музее исследуют архивные фотографии .документы, письма.</p> <p>- школа</p> <p>Совместное оформление материалов, совместная исследовательская деятельность и защита мини-проектов поможет поддержать самостоятельную и исследовательскую деятельность детей, приведёт к оптимизации детско-родительских отношений.</p> <p>-получит новый формат поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>-получит новый формат внеклассной, внеурочной и учебной деятельности</p> <p>- Участие в 6-й международной сетевой акции " Читаем о блокаде".</p> <p>- участие в акции « Блокадная ласточка»</p> <p>- участие в акции « Блокадный хлеб»</p> <p>- участие в акции « Внуки по переписке»</p>
<p><b>Реализация проекта январь</b></p>	<p><b>1 . Подготовительный этап</b> 09 января НМ. Гусева информирует участников проекта о мероприятии и старте работы, после анализа анкет – объявление о начале деятельности среди учащихся и их родителей. Определение внешних партнёров.</p>

	<p>О.М. Лопатина ведёт беседу с учащимися, которые будут вовлечены в процесс создания.</p> <p>Распределение ролей среди участников проекта.</p> <p>Цикл занятий, цель которых, заинтересовать учащихся в участии над созданием альбома. Просмотр короткометражных фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира», совместно с учащимися.</p> <p>Обсуждение и планирование подготовки и начала работы над проектом</p>
<p><b>2 этап (основной)</b></p> <p><b>Сроки 09.01 -27.01.2025</b></p>	<p>Осуществляется организация работы инициативных групп и контроль выполнения порученных обязанностей.</p> <p>Проводится поисково-исследовательская работа.</p> <p>Осуществляется сбор информации.</p> <p>В период с 09.01 -27.01.2025 участие в 6-й международной сетевой акции " Читаем о блокаде".</p> <p><b>Организация внутришкольной акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», проведение Урока мужества по теме.</b></p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Работа над проектом показала важность этой темы. Участие в проекте повысило уровень информированности родителей, стимулировало у них желание продолжить поиски своих родственников через другие источники. Ученики с гордостью рассказывали о своих прадедах, смотрели презентации, приносили в материалы из семейного архива.и т.д.</p> <p>Дети становятся внимательными и добрыми ,начинают осознанно делать добрые дела, тем самым показывая, что в мире на первом месте доброта, любовь к ближнему. Вырабатывается такое качество ,как патриотизм.</p>